



وزارة التربية ☐  
قطاع التعليم العام

# الكفايات المهنية للمتابعة الفنية

فترة نشاط المكتبة

العام الدراسي ☐  
٢٠٢٠/٢٠١٩ ☐

## تقويم فترة نشاط المكتبة

اليوم والتاريخ : ..... اسم المعلمة : ..... المستوى : ..... عدد الأطفال : .....  
الخبرة التربوية : ..... الاسبوع : ..... اسم القصة أو الفيلم التعليمي : .....

| م  | الكفايات                                                            | متميز | ممتاز | جدا | جيد | مقبول |
|----|---------------------------------------------------------------------|-------|-------|-----|-----|-------|
| ١  | الإعداد المسبق لنشاط المكتبة                                        |       |       |     |     |       |
| ٢  | توجيه الأطفال لسلوكيات تربوية خاصة بالمكتبة                         |       |       |     |     |       |
| ٣  | توزيع الأطفال لفترة المطالعة وتفعيل ركن الاستماع .                  |       |       |     |     |       |
| ٤  | مراعاة التنوع وحرية اختيار الطفل للقصة حسب رغبته .                  |       |       |     |     |       |
| ٥  | توجيه الأطفال لكيفية تصفح القصة وأسلوب المطالعة.                    |       |       |     |     |       |
| ٦  | مناقشة الأطفال خلال فترة المطالعة والتبادل فيما بينهم               |       |       |     |     |       |
| ٧  | مدى مناسبة القصة أو الفيلم التعليمي التربوي للفئة العمرية.          |       |       |     |     |       |
| ٨  | مراعاة أسلوب التشويق عند سرد القصة أو الفيلم التعليمي               |       |       |     |     |       |
| ٩  | مناقشة المعلمة لأطفالها حول أحداث القصة أو الفيلم التعليمي التربوي. |       |       |     |     |       |
| ١٠ | مناسبة التقنيات التربوية .                                          |       |       |     |     |       |
| ١١ | الاهتمام بتشجيع الطفل على سرد القصة المستعارة                       |       |       |     |     |       |
| ١٢ | الاهتمام بتشجيع الطفل على استعارة القصص.                            |       |       |     |     |       |

### الملاحظات :

.....  
.....  
.....

### التوصيات :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

توقيع الموجهة الفنية

توقيع المديرية

توقيع الخرفة الفنية

توقيع المعلمة

.....

الكفايات المهنية لمتابعة المعلمة في فترة المكتبة العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩

اليوم والتاريخ : ..... اسم المعلمة : ..... المستوى : ..... عدد الأطفال : .....  
الخبرة التربوية : ..... الاسبوع : ..... اسم القصة أو الفيلم التربوي التعليمي : .....

| م  | الكفايات                                                            | الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١  | الإعداد المسبق لنشاط المكتبة                                        | الاهتمام بتهيئة بيئة المكتبة.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ٢  | توجيه الأطفال لسلوكيات تربوية خاصة بالمكتبة                         | النظام ، إلقاء تحية ، الهدوء ، ، المحافظة على القصص.                                                                                                                                                                                                                              |
| ٣  | توزيع الأطفال لفترة المطالعة وتفعيل ركن الاستماع .                  | الحرص على توزيع الأطفال.                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ٤  | مراعاة التنوع وحرية اختيار الطفل للقصة حسب رغبته .                  | التنوع في طرائق عرض واختيار القصص بحرية .                                                                                                                                                                                                                                         |
| ٥  | توجيه الأطفال لكيفية تصفح القصة وأسلوب المطالعة.                    | التأكيد على مهارة التصفح وأسلوب المطالعة.                                                                                                                                                                                                                                         |
| ٦  | مناقشة الأطفال خلال فترة المطالعة والتبادل فيما بينهم               | الحرص على المناقشة والحوار مع الاطفال بهدوء.                                                                                                                                                                                                                                      |
| ٧  | مدى مناسبة القصة أو الفيلم التعليمي التربوي للفئة العمرية .         | القصة : تحرص على اختيار القصص المناسبة من حيث (الفئة العمرية -الحبكة والموضوع - الشخصيات - إخراج القصة - الألوان الجاذبة والصور الواضحة - الفيلم التعليمي : اختيار الفيلم التعليمي المناسب للفئة العمرية - مدى وضوح الفيلم ( صوت وصورة )-حسن تحديد المدة الزمنية للفيلم التعليمي. |
| ٨  | مراعاة أسلوب التشويق عند سرد القصة أو الفيلم التعليمي               | التنوع في عرض القصة من خلال تغيير نبرات الصوت ومن خلال الإخراج والتشويق.                                                                                                                                                                                                          |
| ٩  | مناقشة المعلمة لأطفالها حول أحداث القصة أو الفيلم التعليمي التربوي. | -المناقشة في شخصيات القصة وأحداثها.<br>-المناقشة في الهدف و العبرة من القصة .<br>-البعد عن الإطالة في المناقشة.                                                                                                                                                                   |
| ١٠ | مناسبة التقنيات التربوية .                                          | الاختيار المناسب للتقنيات التربوية لعرض القصة - الفيلم التعليمي.                                                                                                                                                                                                                  |
| ١١ | تشجيع الطفل على سرد القصة المستعارة                                 | الاستعانة بقصة الطفل المستعارة أثناء السرد ، الاستعانة بأدوات مناسبة ومشوقة للسرد.                                                                                                                                                                                                |
| ١٢ | تشجيع الطفل على استعارة القصص .                                     | الاهتمام بغرس حب القراءة للطفل عن طريق استعارة القصص، و تحفيز الطفل ( التحفيز المعنوي و المادي ).                                                                                                                                                                                 |